

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
структурное подразделение «Детский сад № 67 «Родничок»

**Конспект занятия по лепке (пластилинография)
«Подарок для мамы»
в группе компенсирующей направленности
для детей с УО (3-ий год обучения)**

Фефилова Оксана Владимировна,
воспитатель
СП «Детский сад № 67 «Родничок»

с. Карпогоры
2023г.

Данный материал будет полезен педагогам групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Конспект можно использовать в работе в рамках лексической темы «Женский день 8 марта».

Цель: изготовление подарка для мамы на 8 Марта в технике пластилинография.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить способам обследования предметов для лепки (выделяя в нем форму);
- формировать умение работать по образцу, по схеме, передавать в лепке основные внешние признаки предметов, используя прием раскатывания, сплющивания, деления пластилина при помощи стеки, соединения деталей;
- совершенствовать приемы работы в технике пластилинография;
- расширить представления о празднике "8 Марта".

Развивающие:

- совершенствовать мелкую моторику рук и пальцев;
- развивать творческие способности, восприятие, мышление, речь.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к матери.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о празднике Международный женский день 8 Марта.
Рассматривание иллюстраций, картинок.

Материалы и оборудование:

Пластилин разных цветов, заготовка картона белого цвета, доска для работы с пластилином, стеки, салфетки. Сердечко для игры «Какая мама», предметные картинки для игры «Что любит мама».

Аудиозапись песни «У всех мамы есть», спокойная музыка для самостоятельной деятельности.

Ход занятия.

Организационный момент

Встанем рядышком по кругу
Скажем, здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень
Всем привет и добрый день
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется

- Ребята, какое у нас время года? (ответы детей)
- Какой праздник мы скоро будем отмечать? (ответы детей)

Основная часть.

Словесная игра, с сердечком «Какая мама?» (дети передают сердечко по кругу и называют прилагательные: добрая, хорошая, заботливая, ласковая...)

- ребята, скажите, у всех мамы есть? (ответы детей)
- Конечно, мамочки есть у всех, мы даже песенку знаем, давайте споем!

Песенка «У всех мамы есть»

-Расскажите, как вы будете поздравлять маму? (дарить подарки, открытки, читать стихи)

Д/ игра «Что любит мама?» (выбор из картинок) - перед детьми лежат предметные картинки: игрушки, транспорт, цветы. Дети должны определить, что любит мама.

- Послушайте стихотворение, подумайте и скажите, что же мы сегодня будем делать на занятии?

Расцвели тюльпаны в день 8 Марта,
За окошком солнышко светит очень ярко.
Пусть согреет солнце мамочку мою,
Всем на свете скажет, как я ее люблю!
(ответы детей)

- Да, на занятии мы будем лепить ТЮЛЬПАН для мамы.
- Хотите научиться и своим подарком порадовать маму?
- А лепить мы сегодня будем в уже знакомой вам технике «пластилинография».
- Но сначала, отдохнем

Физминутка «Мамины помощники»

- А сейчас проходите за столы, присаживайтесь.
Показ образца.
- Расскажите, что есть у цветка: стебель (длинный, тонкий, похож на палочку)

- Что еще есть у тюльпана? (листья)
- На что похожи? (вытянутый овал, только с острыми кончиками)
- Что еще есть у тюльпана? (бутон)
- Посмотрите, какой необычный бутон, он состоит из лепестков овальной формы, визу бутона они собираются, а вверху они расходятся.
- Как вы думаете какого цвета пластилин я возьму для того чтобы сделать стебель? (ответы детей).
- Что я буду делать, чтобы стебель получился длинный? (раскатывать пластилин между ладонями)
- Вот и получился стебель. Прикрепляем его к поверхности листа посередине ближе к нижнему краю.
- А сейчас будем делать листья. Сколько всего листьев у тюльпана? (ответы детей)
- Сколько кусочков пластилина у меня на столе? (ответы детей)
- Что мы можем сделать, чтобы получилось 2? (ответы детей)
- Вспомните, на какую форму похожи листья (овал).
- Чтобы получился овал, мы сначала скатаем шар из одного кусочка пластилина, затем чуть раскатаем его между ладонями.
- Прикладываем к стеблю, прижимаем и вытягиваем кверху.
- Сколько листьев я сделала? (ответы детей)
- Также делаем второй лист.
- Что сначала будем делать (скатывать шарик, затем раскатывать его между ладонями, прижимать к стеблю и вытягивать пальчиком)
- А сейчас будем делать бутон тюльпана.
- Тюльпаны бывают самых разных цветов, поэтому пластилин для бутона вы выберете сами.
- Я возьму красный. Бутон тюльпана состоит из множества листочков, а у меня один кусочек пластилина.
- Что мне надо сделать, чтобы получилось много? (Разделить)
- Я делю кусок пластилина при помощи стеки на 3 одинаковые части.
- Сколько частей у меня получилось? (ответы детей)
- Скатываю шарики и немного раскатываю их между ладонями, чтобы получилась форма похожая на овал.
- Где располагается бутон вверху стебля или внизу? (ответы детей)
- Буду прикреплять первый лист нашего бутона, вверху стебля. Затем таким же образом прикрепляю второй и третий лист. То у нас получилось, какой цветок я сделала? (ответы детей)
- Давайте вспомним, как мы будем лепить, что сначала, что потом. В этом вам помогут схемы (дети раскладывают схемы в определенной последовательности и рассказывают, последовательность лепки)
- Молодцы вы все сейчас знаете, давайте разомнем пальчики и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика « Наши алые цветки...»

- Пальчики готовы, можно приступать к работе. Схемы подсказки перед вами
Самостоятельная деятельность детей.
(звучит спокойная музыка, педагог контролирует деятельность детей и при необходимости направляет и помогает).

Рефлексия

- Вы все большие молодцы! У вас получились замечательные открытки!

Думаете, мамочкам понравятся? (ответы детей)

- Расскажите, чем мы сегодня занимались?

(Называли, какая мама, слушали песенку «У всех мамы есть», выбирали, что любит мама и лепили для мамы тюльпан)

- Собираемся в круг, кладем, ладошка на ладошку и будем заканчивать наше занятие.

Раз, два, три, четыре, пять

Скоро встретимся опять!